**Wychowanie, nauczanie i rehabilitacja osób niedosłyszących i niesłyszących**

(bibliografia w wyborze ze PBP w Wągrowcu)

1. ABC mówienia, czytania i pisania : program nauczania / Justyna Łomża. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.

(ABC Mówienia, Czytania i Pisania.)

**Egz.:** 501-065059-00-0, 201-040129-00-0, 401-050316-00-0

2. ABC mówienia, czytania i pisania : umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania / Justyna Łomża, Irmina Knapik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.

**Egz.:** 001-109100-00-0, 201-040176-00-0, 101-046568-00-0, 401-050134-00-0, 501-065501-00-0

3. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Marzena Klaczak, Piotr Majewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006.

(Prace Monograficzne Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie = Etudes Monographiques de l'Ecole Normale Superieure a Cracovie ISSN 0239-6025 ; nr 451)

**Egz.:** 001-096732-00-0, 001-096733-00-0, 401-046180-00-0, 201-037335-00-0, 501-063581-00-0

4. Diagnozowanie i stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym / Irena Polewczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2013.

**Egz.:** 001-107849-00-0, 401-049240-00-0, 501-066223-00-0

5. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

**Egz.:** 201-041114-00-0, 001-113800-00-0, 501-066224-00-0, 101-047492-00-0, 301-034035-00-0, 401-051161-00-0

6. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. naukowa Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

**Egz.:** 001-107455-00-0, 501-064277-00-0, 101-045551-00-0

7. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

**Egz.:** 101-044688-00-0, 401-048020-00-0, 301-032075-00-0, 001-105307-00-0, 201-038689-00-0, 501-063867-00-0

8. Dziecięca matematyka : książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999.

(Edukacja Matematyczna Dzieci : w domu, w przedszkolu i w szkole)

**Egz.:** 501-056659-00-0

9. Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i pschologiczne / Olivier Perier ; tł. Tadeusz Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992.

**Egz.:** 001-075843-00-0, 001-075842-00-0, 001-075841-00-0, 301-028593-00-0, 401-038300-00-0, 501-053641-00-0

10. Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2005.

**Egz.:** 001-094743-00-0, 001-094744-00-0, 501-060735-00-0

11. Każde dziecko może nauczyć się słyszeć i mówić : wczesna diagnoza i wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu / Armin Löwe ; przeł. Halina Ferens. - Poznań : Media Rodzina of Poznań, 1999.

**Egz.:** 501-058335-00-0

12. Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej / red. Piotr Majewicz, Adam Mikruta. - Gliwice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

(Prace Naukowo-Dydaktyczne Kolegium Nauczycielskiego w Gliwicach)

**Egz.:** 101-042847-00-0, 401-046584-00-0, 101-044053-00-0, 001-103542-00-0, 001-103543-00-0, 501-063314-00-0

13. Kto posłucha, ten usłyszy : ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla najmłodszych uczniów / Małgorzata Barańska, Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.

**Egz.:** 001-111594-00-0, 401-050241-00-0, 201-040457-00-0, 301-033377-00-0, 501-065502-00-0, 101-046992-00-0, 501-065834-00-0

14. Metoda Dobrego Startu : od głoski do słowa : program wspomagania rozwoju mowy małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

**Egz.:** 007-000612-00-0, 401-051535-00-0, 501-067339-00-0

15. Metoda Dobrego Startu : od słowa do zdania od zdania do tekstu : książeczki tematyczne i zestaw pomocy / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

**Egz.:** 001-107106-00-0, 201-039467-00-0, 501-064941-00-0

16. Metoda Dobrego Startu : od słowa do zdania od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.

**Egz.:** 101-045204-00-0, 001-108761-00-0, 401-049246-00-0, 501-064914-00-0

17. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. - Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2013.

**Egz.:** 301-033788-00-0, 201-040956-00-0, 401-052002-00-0, 501-067273-00-0, 101-048554-00-0

18. Multimedia w komunikacji, czytelnictwie i życiu kulturalnym osób z dysfunkcją słuchu / Bronisława Woźniczka-Paruzel. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016.

**Egz.:** 001-111674-00-0, 501-065476-00-0

19. Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smitch ; red. naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.

**Egz.:** 001-099170-00-0, 001-099171-00-0, 201-036775-00-0, 101-042991-00-0, 301-030689-00-0, 501-061948-00-0, 401-045787-00-0, 401-047035-00-0

20. Podstawy audiologii pedagogicznej / Gerhart Lindner ; tł. Józef Wierzchowski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976.

**Egz.:** 201-009390-00-0, 201-011369-00-0, 301-015142-00-0, 301-018069-00-0, 301-019566-00-0, 301-019567-00-0, 001-016854-00-0, 101-013122-00-0, 101-013325-00-0, 401-013912-00-0, 401-014361-00-0, 501-019723-00-0

21. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / Marzenna Czarnocka. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2016.

(Nadzór)

**Egz.:** 001-112554-00-0, 301-033688-00-0, 101-047283-00-0, 201-040841-00-0, 501-065848-00-0, 401-050862-00-0, 401-051352-00-0

22. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ( 0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.

**Egz.:** 501-060270-00-0

23. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

**Egz.:** 201-037942-00-0, 501-063999-00-0, 301-032290-00-0, 101-045314-00-0, 001-107012-00-0

24. Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy i myślenia dzieci z wadą słuchu : z możliwością zastosowania w terapii dzieci z zaburzeniami mowy / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka. - Gdańsk : "Glottispol", 1995.

**Egz.:** 501-056725-00-0

25. Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu / Maria Góralówna, Bożena Hołyńska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984.

**Egz.:** 201-019005-00-0, 201-019006-00-0, 301-022678-00-0, 301-022677-00-0, 401-027209-00-0, 401-027208-00-0, 101-025425-00-0, 101-023689-00-0, 101-023688-00-0, 501-035873-00-0, 501-035872-00-0

26. Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku / [red. nauk. Dorota Hojan-Jezierska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica]. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2011.

**Egz.:** 201-038429-00-0, 301-031822-00-0, 001-104450-00-0, 101-044586-00-0, 501-063494-00-0, 401-048447-00-0

27. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011.

(Engram)

**Egz.:** 201-037869-00-0, 301-031549-00-0, 001-103195-00-0, 501-064320-00-0, 401-051042-00-0

28. Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania : na podstawie książki Play it by ear Edgara L. Lowella i Marguerity Stoner / Armin Löwe ; [tł. z niem. Witold Tłuchowski]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983.

**Egz.:** 001-045222-00-0, 001-045223-00-0, 001-045224-00-0, 001-045225-00-0, 301-021610-00-0, 301-021611-00-0, 301-021612-00-0, 201-017001-00-0, 201-017002-00-0, 401-038907-00-0, 401-024705-00-0, 401-024706-00-0, 501-033068-00-0, 501-033070-00-0

29. Słyszę ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / Rene Jacob Muller ; tł. Tomasz Duliński. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997.

**Egz.:** 001-083141-00-0, 001-083142-00-0, 001-083143-00-0, 501-054920-00-0, 101-038520-00-0, 401-043511-00-0, 301-028897-00-0

30. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.

**Egz.:** 101-046695-00-0, 301-033392-00-0, 001-112118-00-0, 201-040683-00-0, 401-050878-00-0, 501-066085-00-0, 501-066553-00-0

31. Surdologopedia : teoria i praktyka / red. naukowa Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia", 2015.

(Logopedia XXI Wieku)

**Egz.:** 001-110626-00-0, 201-040068-00-0, 501-064949-00-0, 101-046463-00-0, 301-033228-00-0, 401-050677-00-0

32. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

**Egz.:** 501-063333-00-0

33. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007.

**Egz.:** 501-062228-00-0, 101-043969-00-0

34. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018.

**Egz.:** 301-034530-00-0, 101-047883-00-0, 501-066703-00-0, 401-051791-00-0, 201-041669-00-0, 001-115071-00-0

35. Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

**Egz.:** 101-042366-00-0, 501-061190-00-0, 201-036414-00-0

36. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Wyd 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

**Egz.:** 101-044299-00-0, 301-031681-00-0, 001-104113-00-0, 401-047623-00-0, 501-063817-00-0

37. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.

**Egz.:** 001-105282-00-0, 301-032083-00-0, 501-064008-00-0, 101-045216-00-0, 201-039884-00-0, 401-051053-00-0

38. Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie / red. Jolanta Baran, Adam Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007.

**Egz.:** 201-036509-00-0, 501-061425-00-0

39. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

**Egz.:** 501-063227-00-0, 301-031776-00-0, 501-063819-00-0, 101-044877-00-0

40. Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej / pod. red. Katarzyny Kokot. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012.

**Egz.:** 001-105242-00-0, 301-032086-00-0, 101-044935-00-0, 501-063946-00-0

41. Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.

**Egz.:** 001-104601-00-0, 301-031939-00-0, 101-044681-00-0, 401-048001-00-0, 501-064238-00-0, 201-039530-00-0

42. Wzrok i słuch - zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.

**Egz.:** 501-064239-00-0, 001-107240-00-0, 101-045566-00-0, 501-064443-00-0, 201-039687-00-0, 401-050514-00-0, 301-033970-00-0

**Artykuły z czasopism pedagogicznych:**

1. Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s.13-21

2. Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : Pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s.101-112

3. Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183

4. Dialog versus monolog - jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym? / Piotr Tomaszewski. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 43-56

5. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 98-103

6. Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego ? / Ewa Domagała-Zysk. // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, 223-228 s.

7. Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu / Joanna Odzenak. // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 2, s. 88-94

8. Młodzi, gniewni... głusi / Anna Wiśniewska. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 95-100

9. Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej / Wiesława Kryska. // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 1, s. 48-52

10. Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. "Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych" / Kazimiera Krakowiak. // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 26-40

11. Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s.30-32

12. Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej / H. Siedlecka. // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 205-208

13. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 6, s. 47-48

14. Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących / Piotr Jezierski. // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 87-89

15. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci głuchych w internacie / Urszula Eckert. // Szkoła Specjalna. - 1982, nr 6, s. 439-443

16. Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s.47-51

17. Sto lat badań ubóstwa: kierunki zmian i nowe tematy / Elżbieta Tarkowska. // Kultura i Społeczeństwo. - 2002, nr 4, s. 179-188

18. Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska. // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 95-100

19. Temporalny wymiar ubóstwa / Elżbieta Tarkowska. // Kultura i Społeczeństwo. - 2003, nr 4, s. 205-207

20. Wpływ gier i zabaw na kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego / Maria Grabowska. // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 285-289

21. Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s.132-138

22. Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 7, s. 46-48

23. Wychowanie muzyczno-ruchowe dzieci głuchych / Andrzej Stadnicki. // Szkoła Specjalna. - 1989, nr 1, s. 3-10

Bibliografię sporządziła:

Justyna Bauza

Wągrowiec, 02.03.2020 r.